

MOJA DRUŽINA IN MOJA PRIHODNOST

Delavnica za učence druge in tretje triade ter za dijake

Delavnica zajema 3 sklope:

1. Pripravo družinskega drevesa in pogovor o medsebojnih odnosih in pomoči
2. Pripravo osebne premice prihodnosti in pogovor o tem, kakšno vlogo ima pri tem družina
3. Igra vlog in pogovor o medsebojnih dogovorih in prilagajanju v družini, povežemo z vsemi bližnjimi, tudi s prijatelji se držimo dogovorov

1. DRUŽINSKO DREVO

Udeležence prosimo, naj vsak na list papirja nariše svoje družinsko drevo, do koder se ga spomni (mama, oče, bratje, sestre, tete, strici, babici, dedka). Kaj mi pomenijo zapisane osebe? Koliko so omenjene osebe pomagale, da sem danes to, kar sem?

2. KAJ BOM V PRIHODNOSTI?

Učenci narišejo na papir premico, ki se sredi lista razcepi. Na premico napišejo vse pomembne dogodke do danes. Kjer se premica razcepi pa na oba kraka napišejo dve možni prihodnosti. Učence spodbudite, da temeljito razmislijo o svojih sanjah in željah za prihodnost. (npr. na eno premico: gimnazija, študij prava, zaposlitev, odprtje lastne pravniške pisarne, poroka, otroci, kupim hišo, ..., na drugo premico pa npr: poklicna srednja šola za slaščičarja, zaposlitev, odprtje lastne slaščičarne, organiziranje TV tekmovanj v izdelavi peciva, poroka na samotnem otoku, otroci, preselitev v Južno Ameriko, ...)

Koliko je v primeru uresničevanja sanj pomembna moja družina? Koliko učencev je na svoji premici začrtalo, da bi imeli svojo družino? Kako se bodo vedli, ko bodo imeli svojo družino? A se spomnijo kakšnega konflikta v svoji družini, v katerega so bili vpleteni?

3. IGRE VLOG – DRUŽINSKI DOGOVORI

Otroke spodbudimo, da povejo kakšno situacijo iz družine. Če predvidimo, da ima kateri otrok v družini težave, raje uporabimo primere ob koncu delavnice.

Zaigramo igro vlog – forum teater. Otroke razdelimo v skupine in jim povemo, naj si med seboj razdelijo vloge, kot je opisano na kartici. Učence spodbudimo, naj dobro razmislijo, kako se v posameznih vlogah počutijo, npr. ko igrajo očeta, mamo, ... Ko se med seboj dogovorijo naj dve skupini zaigrajo vsaka eno situacijo in s svojimi predlogi pridejo do družinskega dogovora. Primer ponovno zaigrajo. Tokrat lahko ostali učenci ustavijo igro, kadar menijo, da bi eden od igralcev lahko ravnal drugače. Takrat enega od igralcev zamenja učenec iz publike.

Ob koncu igre vlog poskušajte skupaj priti do najboljše možne rešitve. Z učenci se pogovorimo o medsebojnem razumevanju

Igra vlog: Primer 1:

Vloge: mama, oče, 12-letni Jan, 14-letna Vesna

Tema: Počitnice

Med seboj si razdelite vloge. Poskušajte razumeti posameznika in se vživeti v njegovo vlogo – kako razmišlja, kako se počuti, katere druge argumente še lahko uporabi, da bi prepričal ostale člane družine?

Mama: Zelo si želi na počitnice v Bohinj. Tam je zrak svež, veliko možnosti gibanja, prijetno za kopanje pa še poceni.

Oče: Želi si na počitnice v Bohinj. Rad ima gore in končno bo lahko šel v hribe, na kar je čakal celo leto. Zelo je zadovoljen z letošnjo izbiro dopusta, saj se mu zaradi ugodne cene končno ne bo potrebno odpovedati treningu plavanja.

Jan: Zelo si želi na morje, saj ga zanima podvodni svet in že komaj čaka, da se bo lahko potapljal in nabiral školjke. Za rojstni dan je dobil novo masko in že pol leta čaka, da jo bo lahko preizkusil. V Bohinjskem jezeru pa ni školjk, ne zanimivih rib.

Vesna: Pravkar si je kupila nekaj novih oblekic za na morje in komaj čaka, da jih bo lahko nosila. S prijateljico Simonono, sta dogovorjeni, da bosta šli na morej skupaj. Vesna ni pomislila, da bi to lahko bil problem, saj grejo vsako leto Simonina in njena družina skupaj na morje. Starša sta ji popolnoma porušila načrte in če ne gre na morje bo imela celo leto pokvarjeno.

Igra vlog: Primer 2

Vloge: mama, oče, 13-letna Janja, 14-letni Tomaž, 15-letni Janez

Tema: novo šolsko leto

Bliža se konec šolskega leta. Otroci že vedo, da bodo počitnice preživeli pri babici in dedku ter mogoče kakšen dan na morju s teto in stricem. Mama in oče sta pod velikim pritiskom, saj morata kar naenkrat zečeti paziti na denar.

Pogovor teče o možnostih, ki jih imajo. Razmislite in uporabite svojo domišljijo. Katere so možnosti rešitve situacije? Katere stvari so nujne? Kako se počutijo posamezniki v družini? Kdo lahko komu pomaga in kako?

Mama: Spomladi je izubila službo. Otrokom je že prej obljubila nove šolske torbe in potreščine, saj je v službi dobro kazalo. Potem pa se je vse obrnilo. Denarja za nove stvari ni.

Oče: V službi je cele dneve, dela veliko nadur. Ko pride domov je tečen in razburjen. Težko se s komerkoli pogovarja. Zato se v družinskih odločitvah navadno strinja s svojo ženo.

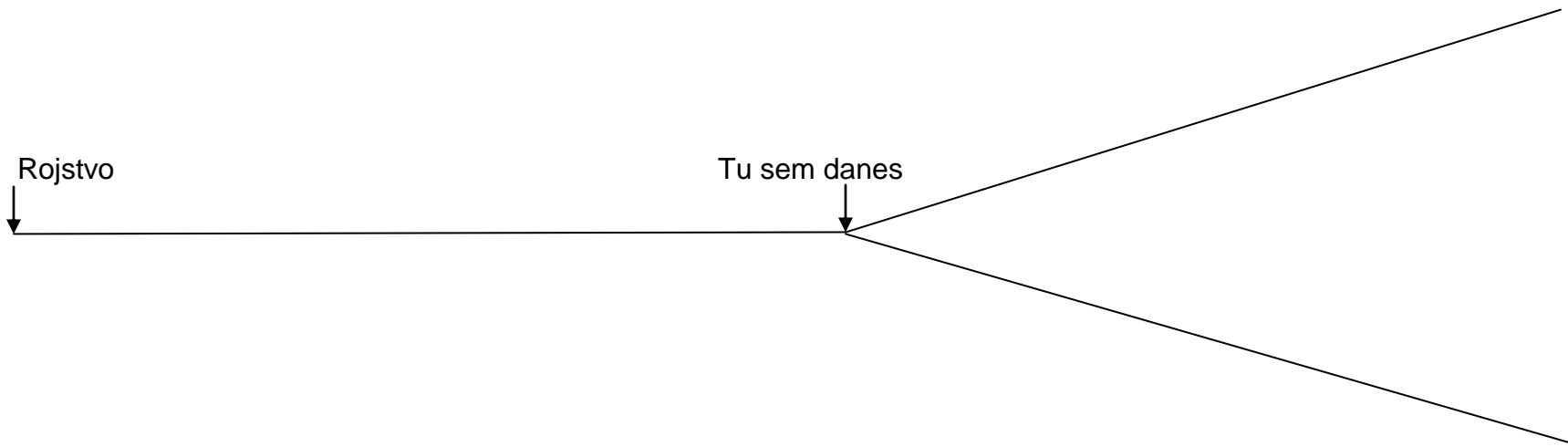
Janja: Že drugo leto ima isto šolsko torbo. Mama jo je enkrat že nesla na popraviloč. Sicer ne igleda slabo. Vendar pa bodo septembra vsi imeli nove torbe. Tusi Janja si želi novo torbo.

Tomaž: Za torbo in potreščine mu je vseeno. Zelo si želi igrati nogomet. Letos ga je trener pohvalil in mu prav posebej rekel, da je zelo talentiran in da ga čaka res dobra prihodnost v nogometu. Če naslednje leto ne bo treniral lahko pozabi na svojo nogometno kariero.

Janez: Janez bo šel septembra v srednjo šolo. Rad bi šel v gimnazijo v Ljubljano. Vendar to pomeni, da bi živel v dijaškem domu, kar si starši trenutno ne morejo privoščiti.

MOJA ŽIVLJENJSKA PREMICA

IME:



MOJE DRUŽINSKO DREVO

(v kvadratke vpišite imena, po potrebi dodajte kvadratke)

IME:

DEDEK

BABICA

DEDEK

BABICA

STRIC/ TETA

STRIC/ TETA

OČE

MAMA

STRIC/ TETA

STRIC/ TETA

MOJA BRAT/
SESTRA

JAZ

MOJA BRAT/
SESTRA